

Как оснастить помещение группы

Если в ней есть дети с сенсорными
и двигательными нарушениями

**Вопросами оснащения
воспитатель и инструктор
по физической культуре
занимаются совместно**

Инструктор

Рекомендует педагогам, как подобрать для детей с ОВЗ специальное оборудование и приспособления. Инструктирует, как с ними обращаться, для формирования каких психомоторных умений они нужны. Самостоятельно инструктор оснащает физкультурный зал специальным оборудованием и тренажерами для детей с ОВЗ. Взаимодействует с инструктором ЛФК, если он есть в саду.

Воспитатель

Под руководством инструктора по физкультуре подбирает специальные приспособления для детей с НОДА и другими нарушениями.

Вписывает новое оборудование в РППС, создает в группе отдельный уголок или центр активности, где ребенок может самостоятельно делать несложные упражнения, изучать игры и предметы, которые связаны со спортом.

Приспособления для занятий

Кегли, мячи,
гимнастические
палки

Массажные,
«колючие»,
сенсорные
коврики,
корректирующие
дорожки

Мини-гантели
и утяжелители

Что может потребоваться детям с НОДА

Для таких детей в группе устанавливают специальное оборудование, исходя из особенностей нарушений.

Это могут быть ходунки, вертикализаторы, кресла с фиксаторами осанки. Также это специальная ортопедическая детская мебель – на ней дети занимаются сидя, делают пальчиковую разминку, динамические паузы.

Что может потребоваться детям с сенсорными нарушениями

Для детей с нарушениями зрения – погремушки, колокольчики, свистки, игрушки и предметы издающие шум. Во время занятий, динамических пауз, подвижных игр они работают как звуковые маячки.

Для детей с нарушениями слуха – иллюстративный и визуальный материал: карточки со схемой упражнений, а также предметы и игрушки разных цветов, текстур. Например, текстильные и «колючие» массажные мячики.